



# OBJETIVOS:

- **Desenvolver um trabalho de sensibilização junto aos estudantes quanto à valorização e cultivo da paz;**
- **Valorizar atitudes de cooperação em grupo;**
- **Desenvolver ações práticas na escola que promovam o respeito, a solidariedade e a solução de conflitos;**
- **Respeitar a individualidade e as diferenças de cada um;**
- **Proporcionar atividades que promovam auto-conhecimento, para que cada um possa identificar como se sente em diversas situações;**
- **Contribuir para que haja harmonia e um clima de confiança e participação de todos.**



# DESENVOLVIMENTO:

**1º dia (18) - PENSAR sobre a paz:** os estudantes, juntamente com seus professores refletiram sobre o significado da paz.

**2º dia (19) - DISCUTIR sobre a paz:** em grupos, os estudantes compartilharam suas percepções, sentimentos

**3º dia (20) - AGIR sobre a paz:** por meio de apresentações, dramatizações e jogos verbais, os estudantes vivenciaram situações e refletiram sobre as conseqüências de causa e efeito dos comportamentos e condutas adequadas em prol da paz.

**4º dia (21) - COMPARTILHAR a paz:** os estudantes confeccionaram banners, bilhetes e participaram de momentos em que puderam demonstrar atitudes de paz para com o próximo. Pensem sobre si mesmos, sobre o mundo e sobre como é possível transformar a realidade vigente.

**5º dia (22) - CELEBRAR a paz:** músicas, abraços, conversar, resolução de conflitos por meio do diálogo e muitas oportunidades de celebrar momentos em prol da paz.



# RESULTADOS:

**Durante a Semana da Paz para Diversidade, nossos estudantes participaram de momentos e ações que oportunizaram reflexões sobre a importância da paz. Eles foram encorajados a expressar seus desejos e compromissos para um ambiente/mundo mais pacífico, favorecendo assim a integração e desenvolvimento do bom convívio social. – tendo como inspiração o Dia Internacional da Paz- 21/09.**

# FOTOS E VÍDEOS

Insira neste espaço link para:

\*Fotos - [clique aqui](#)

\*Vídeos:

1 - [clique aqui](#)

2 - [clique aqui](#)

